

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа
Васильева Н.К.

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса углубленных знаний, умений и практических навыков в области финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование целостной системы знаний, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- Выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- Развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- Развитие практических навыков организации финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с внешней средой окружения;
- Получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа;
- Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать информацию, полученную в результате проведенных исследований, и на ее основе обосновывать оптимальные управленческие решения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен анализировать и оценивать экономические показатели для стратегического управления бизнес-процессами и проектами

ПК-П1.1 Осуществляет поиск, анализирует и использует источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знать алгоритм поиска, анализа и использования источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять поиск, проводить анализ и умеет использовать источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками поиска, анализа и использования источников информации для проведения финансово-экономических расчетов

ПК-П1.3 Составляет аналитические материалы для оценки и обоснования стратегических решений

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает алгоритм составления аналитических материалов для оценки и обоснования стратегических решений

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет составлять аналитические материалы для оценки и обоснования стратегических решений

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками составления аналитических материалов для оценки и обоснования стратегических решений

ПК-П1.4 Проводит оценку эффективности проектов и анализирует предложения по их совершенствованию

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Занет как проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Умеет проводить оценку эффективности проектов и анализировать предложения по их совершенствованию

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Владеет навыками проведения оценки эффективности проектов и навыками анализа предложений по их совершенствованию

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый анализ» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	50	6	16	28	67	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	144	4	50	6	16	28	67	27

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы)	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятельные (час)	Промежуточные (час)
Третий семестр	144	4	24	6	6	12	111	Курсовой проект Экзамен (9)
Всего	144	4	24	6	6	12	111	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Финансовый анализ	117	6	16	28	67	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 1.1. Теоретико-методические основы финансового анализа	9		2	2	5	
Тема 1.2. Анализ интенсификации и финансовых результатов деятельности организации	11		2	4	5	
Тема 1.3. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала организации	11		2	4	5	
Тема 1.4. Анализ формирования и использования капитала организации	11		2	4	5	
Тема 1.5. Вариативность оценки ликвидности и платежеспособности организации	11		2	4	5	
Тема 1.6. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности организации	9		2	2	5	
Тема 1.7. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности организации	11		2	4	5	

Тема 1.8. Анализ денежных потоков организации	11		2	4	5
Тема 1.9. Курсовой проект	33	6			27
Итого	117	6	16	28	67

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Финансовый анализ	135	6	6	12	111	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Тема 1.1. Теоретико-методические основы финансового анализа	11,5		0,5	1	10	
Тема 1.2. Анализ интенсификации и финансовых результатов деятельности организации	11,5		0,5	1	10	
Тема 1.3. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала организации	13		1	2	10	
Тема 1.4. Анализ формирования и использования капитала организации	12,5		0,5	2	10	
Тема 1.5. Вариативность оценки ликвидности и платежеспособности организации	12,5		0,5	2	10	
Тема 1.6. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности организации	14,5		0,5	2	12	
Тема 1.7. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности организации	13		2	1	10	
Тема 1.8. Анализ денежных потоков организации	13,5		0,5	1	12	
Тема 1.9. Курсовой проект	33	6			27	
Итого	135	6	6	12	111	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Финансовый анализ

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 111ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 67ч.)

Тема 1.1. Теоретико-методические основы финансового анализа

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие финансового анализа, его направления и место в системе экономического анализа
2. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.
3. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности
4. Этапы ведения финансового анализа
5. Методические подходы финансового анализа

Тема 1.2. Анализ интенсификации и финансовых результатов деятельности организации

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Методика комплексной оценки интенсификации производства
2. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов
3. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности
4. Порядок формирования и методика проведения анализа финансового результата организации
5. Система показателей рентабельности, методика из расчета и факторный анализ

Тема 1.3. Анализ состояния и использования основного и оборотного капитала организации

(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Характеристика основного капитала и производственной мощности организации.
2. Показатели состояния, движения основных средств и использования производственной мощности: оценка и факторный анализ.
3. Основные направления улучшения использования производственной мощности организации.
4. Характеристика оборотного капитала организации: состав, система показателей и их факторный анализ.
5. Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала.

Тема 1.4. Анализ формирования и использования капитала организации

(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Методика оценки капитала организации: состояния и уровня использования.
2. Факторная оценка устойчивого роста капитала организации
3. Характеристика основных подходов к финансированию активов организации.
4. Анализ использования собственного и заемного капитала.
5. Оценка экономического роста организации: уровень устойчивости и факторный анализ

*Тема 1.5. Вариативность оценки ликвидности и платежеспособности организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Методика и анализ ликвидности активов организации.
2. Методика и оценка обязательств организации по степени срочности оплаты.
3. Оценка ликвидности баланса с учетом фактора времени.
4. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации.
5. Методика углубленного финансового анализа неплатежеспособных организаций.
6. Прогнозирование платежных возможностей организации.

*Тема 1.6. Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании.
2. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей.
3. Основные направления инвестиционной деятельности организации.
4. Методы анализа текущих, реальных и финансовых инвестиций организации.
5. Анализ инвестиционных возможностей лизинга.

*Тема 1.7. Учет неопределенности и риска при оценке инвестиционной деятельности организации
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.
2. Использование методов оценки риска при принятии инвестиционных решений.
3. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
4. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
5. Управление инвестиционными рисками.

*Тема 1.8. Анализ денежных потоков организации
(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

1. Информационная база анализа денежных потоков организации.
2. Методы и методика анализа движения денежных потоков, их достоинства и недостатки.
3. Этапы формирования политики управления денежными активами.
4. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска

*Тема 1.9. Курсовой проект
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Самостоятельная работа - 27ч.)*
Курсовой проект

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Финансовый анализ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите из представленного ниже, что является источником данных для проведения анализа структуры собственных источников финансирования бизнеса и причин их изменения

Выберите из представленного ниже, что является источником данных для проведения анализа структуры собственных источников финансирования бизнеса и причин их изменения бухгалтерского баланса

отчета о движении денежных средств

отчета о финансовых результатах

отчета об изменениях капитала

2. Определите, что из перечисленного ниже при исследовании бухгалтерского баланса коммерческой организации Вами будет отнесено к проблемным статьям:

Определите, что из перечисленного ниже при исследовании бухгалтерского баланса коммерческой организации Вами будет отнесено к проблемным статьям:

нематериальные активы

наличие кредиторской задолженности

наличие дебиторской задолженности

непокрытые убытки

нематериальные активы

наличие кредиторской задолженности

наличие дебиторской задолженности

непокрытые убытки

3. Определите из перечисленного ниже, косвенным признаком чего является снижение доли управленческих расходов

слабой управляемости в организации

Определите из перечисленного ниже, косвенным признаком чего является снижение доли управленческих расходов

слабой управляемости в организации

растущей организации

стабильности бизнеса

экстенсивного развития организации

4. Определите, что из перечисленного ниже можно проанализировать на основании публичной финансовой отчетности хозяйствующего субъекта

Определите, что из перечисленного ниже можно проанализировать на основании публичной финансовой отчетности хозяйствующего субъекта

динамику маржинального дохода

финансовую устойчивость

формирование себестоимости

изменение фондоотдачи

5. Рассчитайте величину собственного оборотного капитала

Рассчитайте величину собственного оборотного капитала

Бухгалтерском балансе Капитал и резервы составляет 1200, Долгосрочные обязательства - 100, Веоборотные активы – 900, Краткосрочные обязательства - 600

6. Выберите, что из перечисленного ниже при проведении анализа собственного капитала коммерческой организации Вы отнесете к факторам первого порядка:

Выберите, что из перечисленного ниже при проведении анализа собственного капитала коммерческой организации Вы отнесете к факторам первого порядка:

долю собственного капитала более 50%

долю заемного капитала около 10%

долю кредиторской задолженности менее 10%

большую долю заемных средств

7. Для сохранения финансовой устойчивости компания, у которой значительный удельный вес в имуществе занимает недвижимость, должна иметь в источниках финансирования

Для сохранения финансовой устойчивости компания, у которой значительный удельный вес в имуществе занимает недвижимость, должна иметь в источниках финансирования
долю собственного капитала более 50%
долю заемного капитала около 10%
долю кредиторской задолженности менее 10%
большую долю заемных средств

8. Установите последовательность расположения факторов в детерминированной модели при использовании метода цепных подстановок

Установите последовательность расположения факторов в детерминированной модели при использовании метода цепных подстановок

Включены следующие факторы: 1 – структурный фактор, 2 – количественный фактор, 3 – качественный

9. Определите из перечисленного ниже, что показывает превышение темпов роста внеоборотных активов над темпами роста выручки от продаж

Определите из перечисленного ниже, что показывает превышение темпов роста внеоборотных активов над темпами роста выручки от продаж

проблемы в организации производственного процесса

признак активной инвестиционной политике

слабые рыночные позиции

высокая конкурентоспособность

10. Определите из перечисленного ниже, что показывает превышение темпов роста выручки от реализации над темпами роста активов

Определите из перечисленного ниже, что показывает превышение темпов роста выручки от реализации над темпами роста активов

наличие реального роста имущества организации

более эффективном использовании имущества организации

активное привлечение арендованных основных средств

неэффективное использование имущества организации

11. Выберите, что из перечисленного ниже является общими аналитическими показателями эффективности использования профильных активов коммерческих организаций

Выберите, что из перечисленного ниже является общими аналитическими показателями эффективности использования профильных активов коммерческих организаций

фондоотдача и фондоемкость

материалоотдача и материалоемкость

стоимость профильных активов и их структура

показатели технической и энергетической вооруженности

12. Рассчитайте эффект финансового рычага в процентах (округлите до сотых)

Рассчитайте эффект финансового рычага в процентах (округлите до сотых)

Собственные средства – 330млн.руб., кредитные средства – 670млн. руб. со средней годовой ставкой 15%, активы – 1млн. руб., прибыль до налогообложения – 200млн. руб. при налоговой ставке – 20%

13. Выберите, что из перечисленного ниже отражают показатели результативности функционирования коммерческих организаций

Выберите, что из перечисленного ниже отражают показатели результативности функционирования коммерческих организаций

финансовую эффективность

рентабельность продаж

производственную эффективность

14. Определите, какое из перечисленных ниже значений обобщающих оценок интенсивности, свидетельствует о сбалансированном и эффективном развитии хозяйствующего субъекта

Определите, какое из перечисленных ниже значений обобщающих оценок интенсивности, свидетельствует о сбалансированном и эффективном развитии хозяйствующего субъекта

выше 1
ниже 1
меньше 0
больше 0

15. Определите, что из перечисленного ниже является традиционным подходом проведения анализа финансовой устойчивости организации

Определите, что из перечисленного ниже является традиционным подходом проведения анализа финансовой устойчивости организации

изучение структуры себестоимости продукции, работ или услуг

изучение структуры доходов от основной деятельности

изучения структуры источников финансирования бизнеса

изучения структуры доходов от прочей деятельности

16. Укажите соответствие между методом, применяемым в практике финансового анализа, и его характеристикой

Укажите соответствие между методом, применяемым в практике финансового анализа, и его характеристикой

Метод, применяемый в практике финансового анализа

1 горизонтальный анализ

2 вертикальный анализ

3 трендовый анализ

4 многомерный анализ

Характеристика метода

А) основан на изучении финансовых показателей за ряд лет и используется для выявления и оценок устойчивых тенденций их изменения

Б) основан на построении широкого спектра финансовых показателей с целью выявления лучших и используется для формирования рейтингов и рэкингов

В) основан на сравнениях долей финансовых показателей в их общей сумме и используется для определения структуры исследуемых явлений (структурных сдвигов)

Г) основан на сравнениях финансовых показателей и используется для оценок их динамики

17. Рассчитайте рентабельность собственного капитала, если валюта баланса составляет 1000тыс. руб., в том числе величина собственного капитала равна 250тыс. руб., а рентабельность активов – 15%

Рассчитайте рентабельность собственного капитала, если валюта баланса составляет 1000тыс. руб., в том числе величина собственного капитала равна 250тыс. руб., а рентабельность активов – 15%

6%

37,5%

60%

166,6%

18. Рассчитайте плечо финансового рычага, если валюта баланса субъекта бизнеса 257млн. руб., в том числе собственный капитал – 84,69млн. руб.

Рассчитайте плечо финансового рычага, если валюта баланса субъекта бизнеса 257млн. руб., в том числе собственный капитал – 84,69млн. руб.

2,03

0,49

3,03

0,33

19. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости сырья и материалов

Рассчитайте коэффициент оборачиваемости сырья и материалов

Величина материальных затрат составляла 10105116млн. руб., а средняя величина запасов сырья и материалов – 360897млн. руб.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.
2. Анализ бизнес-рисков субъектов хозяйствования.
3. Анализ и направления повышения деловой активности субъектов хозяйствования.
4. Анализ и пути оптимизации денежных потоков субъектов хозяйствования.
5. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
6. Анализ и направления повышения кредитоспособности субъектов хозяйствования.
7. Анализ и прогнозирование финансового состояния субъектов хозяйствования.
8. Анализ и рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности объектов исследования.
9. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса субъектов хозяйствования.
10. Современные методики анализа инвестиционной привлекательности и направления их совершенствования.
11. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
12. Анализ и направления повышения платёжеспособности субъектов хозяйствования.
13. Анализ и направления улучшения финансового состояния субъектов хозяйствования.
14. Анализ и направления повышения финансовой устойчивости субъектов хозяйствования.
15. Анализ и направления повышения финансовых результатов от текущей деятельности субъектов хозяйствования.
16. Анализ и направления повышения эффективности инвестиционных вложений субъектов хозяйствования.
17. Анализ и направления повышения эффективности использования внеоборотного капитала.

18. Анализ и направления повышения эффективности использования оборотного капитала.
19. Анализ и направления повышения финансовой эффективности функционирования субъектов хозяйствования.
20. Институциональный финансовый анализ субъектов хозяйствования.
21. Методика анализа финансовых результатов и налоговых вычетов с учетом отраслевых особенностей и формы собственности субъектов хозяйствования.
22. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области финансового анализа.
23. Современные методики анализа финансовой устойчивости и направления их совершенствования.
24. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства.
25. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса.
26. Анализ и направления повышения инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования.
27. Анализ и направления повышения рыночной устойчивости субъектов хозяйствования.
28. Анализ и направления повышения устойчивости экономического роста субъектов хозяйствования.
29. Финансовое прогнозирование результатов деятельности субъектов хозяйствования.
30. Современные методики анализа платежеспособности и направления их совершенствования.

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4
Вопросы/Задания:

1. Информационное обеспечение финансового анализа.
2. Подходы, применяемые в финансовом анализе, для оценки устойчивости бизнеса.
3. Традиционные и современные подходы к оценке деловой активности организации.
4. Матричные модели оценки платежеспособности.
5. Традиционные и современные подходы к оценке платежеспособности организации.

6. Традиционные и современные подходы к оценке финансовой устойчивости организации.

7. Методы анализа движения денежных потоков: прямой и косвенный методы, их достоинства и недостатки.

8. Методы оценки реальных инвестиций.

9. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.

10. Методика финансового анализа.

11. Классификация методов финансового анализа.

12. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.

13. Предмет и метод финансового анализа.

14. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Классификация видов финансового анализа.

15. Специфика отечественных методик проведения финансового анализа.

16. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.

17. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.

18. Анализ инвестиционной деятельности организации.

19. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков.

20. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.

21. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.

22. Анализ эффективности портфеля инвестиций.

23. Финансовое планирование деятельности организации.

24. Методы финансового прогнозирования.

25. Анализ инвестиционных возможностей лизинга.

26. Методы оценки устойчивого роста коммерческой организации.

27. Показатели анализа и факторы управления денежными потоками организации.

28. Методы оценки денежных потоков коммерческой организации во времени и в условиях инфляции.

29. Методы оценки денежных потоков коммерческой организации с учетом ликвидности, равномерности и синхронности.

30. Методы оценки рисков в условиях активной инвестиционной политики.

31. Определение типа финансовой устойчивости организации.

32. Система показателей эффективности использования денежных потоков.

33. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации.

34. Система показателей рентабельности, методика из расчета.

35. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.

36. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.

37. Анализ финансовых результатов организации.

38. Анализ состояния и использования основного капитала организации.

39. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.

40. Методика анализа денежных потоков организации.

41. Оценка взаимосвязей показателей в модели Дюпон.

42. Анализ интенсификации производственной деятельности организации.

43. Анализ финансовой устойчивости организации.

44. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей.

45. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.

46. Анализ состояния и использования капитала организации.

47. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.

48. Анализ эффективности использования собственного капитала организации.

49. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.

50. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
51. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
52. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
53. Анализ показателей использования производственной мощности.
54. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
55. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов.
56. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
57. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
58. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
59. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
60. Факторный анализ использования оборотного капитала.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.
2. Анализ бизнес-рисков субъектов хозяйствования.
3. Анализ и направления повышения деловой активности субъектов хозяйствования.
4. Анализ и пути оптимизации денежных потоков субъектов хозяйствования.
5. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
6. Анализ и направления повышения кредитоспособности субъектов хозяйствования.
7. Анализ и прогнозирование финансового состояния субъектов хозяйствования.
8. Анализ и рейтинговая оценка финансово-хозяйственной деятельности объектов исследования.
9. Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности и развития бизнеса субъектов хозяйствования.

10. Современные методики анализа инвестиционной привлекательности и направления их совершенствования.

11. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

12. Анализ и направления повышения платёжеспособности субъектов хозяйствования.

13. Анализ и направления улучшения финансового состояния субъектов хозяйствования.

14. Анализ и направления повышения финансовой устойчивости субъектов хозяйствования.

15. Анализ и направления повышения финансовых результатов от текущей деятельности субъектов хозяйствования.

16. Анализ и направления повышения эффективности инвестиционных вложений субъектов хозяйствования.

17. Анализ и направления повышения эффективности использования внеоборотного капитала.

18. Анализ и направления повышения эффективности использования оборотного капитала.

19. Анализ и направления повышения финансовой эффективности функционирования субъектов хозяйствования.

20. Институциональный финансовый анализ субъектов хозяйствования.

21. Методика анализа финансовых результатов и налоговых вычетов с учетом отраслевых особенностей и формы собственности субъектов хозяйствования.

22. Применение современных информационных и коммуникационных технологий в области финансового анализа.

23. Современные методики анализа финансовой устойчивости и направления их совершенствования.

24. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства.

25. Финансовый анализ в системе контроллинга устойчивости бизнеса.

26. Анализ и направления повышения инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования.

27. Анализ и направления повышения рыночной устойчивости субъектов хозяйствования.

28. Анализ и направления повышения устойчивости экономического роста субъектов хозяйствования.

29. Финансовое прогнозирование результатов деятельности субъектов хозяйствования.

30. Современные методики анализа платежеспособности и направления их совершенствования.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4

Вопросы/Задания:

1. Информационное обеспечение финансового анализа.
2. Подходы, применяемые в финансовом анализе, для оценки устойчивости бизнеса.
3. Традиционные и современные подходы к оценке деловой активности организации.
4. Матричные модели оценки платежеспособности.
5. Традиционные и современные подходы к оценке платежеспособности организации.
6. Традиционные и современные подходы к оценке финансовой устойчивости организации.
7. Методы анализа движения денежных потоков: прямой и косвенный методы, их достоинства и недостатки.
8. Методы оценки реальных инвестиций.
9. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.
10. Методика финансового анализа.
11. Классификация методов финансового анализа.
12. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.
13. Предмет и метод финансового анализа.
14. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Классификация видов финансового анализа.
15. Специфика отечественных методик проведения финансового анализа.
16. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.
17. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.

18. Анализ инвестиционной деятельности организации.
19. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков.
20. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.
21. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
22. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
23. Финансовое планирование деятельности организации.
24. Методы финансового прогнозирования.
25. Анализ инвестиционных возможностей лизинга.
26. Методы оценки устойчивого роста коммерческой организации.
27. Показатели анализа и факторы управления денежными потоками организации.
28. Методы оценки денежных потоков коммерческой организации во времени и в условиях инфляции.
29. Методы оценки денежных потоков коммерческой организации с учетом ликвидности, равномерности и синхронности.
30. Методы оценки рисков в условиях активной инвестиционной политики.
31. Определение типа финансовой устойчивости организации.
32. Система показателей эффективности использования денежных потоков.
33. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации.
34. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
35. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
36. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
37. Анализ финансовых результатов организации.
38. Анализ состояния и использования основного капитала организации.
39. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами оборотных активов.

40. Методика анализа денежных потоков организации.
41. Оценка взаимосвязей показателей в модели Дюпон.
42. Анализ интенсификации производственной деятельности организации.
43. Анализ финансовой устойчивости организации.
44. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей.
45. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
46. Анализ состояния и использования капитала организации.
47. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
48. Анализ эффективности использования собственного капитала организации.
49. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
50. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.
51. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
52. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
53. Анализ показателей использования производственной мощности.
54. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
55. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов.
56. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
57. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
58. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
59. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
60. Факторный анализ использования оборотного капитала.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис.; Уральский государственный экономический университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 509 с. - 978-5-16-112281-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2135/2135817.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инвестиционное проектирование: Учебник: Учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев.; Российская таможенная академия. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 368 с. - 978-5-394-02372-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0415/415324.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Лисица, М.И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования: Учебное пособие / М.И. Лисица. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 192 с. - 978-5-16-009234-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1082/1082315.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: Учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 512 с. - 978-5-16-006069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843596.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Успенская, И. Н. Финансовый анализ: учебное пособие / И. Н. Успенская, Н. М. Русин, - Финансовый анализ - Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 248 с. - 978-5-906912-96-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74747.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. www.consultant.ru/ - Консультант Плюс
3. www.elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLibrary
4. www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium
2. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
3. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
5. www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs - Минфин России: Документы МСФО

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

302300

доска марк. PREMIUM LEGAMASTER 100×150 - 1 шт.

Магнитола CD/MP3,дека, FM тюнер - 1 шт.

парты - 11 шт.

Стол однотоумбовый - 1 шт.

Стул жесткий - 1 шт.

Шкаф книжный - 1 шт.

Компьютерный класс

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование по финансовому анализу: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев, Н. П. Агафонова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 90 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_Uchebno-metod_posobie_po_kursovym_FA_mag_1_1_429002_v1_.PDF

Финансовый анализ : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев, Н. П. Агафонова. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 56 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_Rabochaja_tetrad_Finansovyi_analiz_429004_v1_.PDF

Методические указания по формам работы

Самостоятельная работа

Финансовый анализ: методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / сост. Н. К. Васильева, Е. В. Сидорчукова, В. П. Васильев. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 53 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/2018_FA_metod_ukazanija_dlja_samostojatelnoi_raboty_429005_v1_.PDF

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Финансовый анализ" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.